



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Podstawy ekonomii

### Przedmiot

Kierunek studiów

Transport

Studia w zakresie (specjalność)

-

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

4/7

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obligatoryjny

### Liczba godzin

Wykład

30

Laboratoria

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

0

Projekty/seminaria

0

### Liczba punktów

2

### Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:  
prof. dr hab. Agnieszka Merkisz-Guranowska

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:  
dopuszczalna druga osoba

email: agnieszka.merkisz-  
guranowska@put.poznan.pl

tel. 61-6652260

Wydział Inżynierii Lądowej i Transportu

ul. Piotrowo 3, 60-965 Poznań

### Wymagania wstępne

Wiedza: Student ma podstawową wiedzę na temat zjawisk ekonomicznych i podstaw przedsiębiorczości

Umiejętności: Student potrafi kojarzyć i integrować uzyskane informacje, analizować zjawiska zachodzące w otoczeniu, wyciągać wnioski, formułować i uzasadniać opinie, potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje w literaturze

Kompetencje społeczne: student ma świadomość społecznego znaczenia rozwoju gospodarczego i prowadzenia działalności gospodarczej



### Cel przedmiotu

Poznanie podstaw mikro i makroekonomii, ze szczególnym uwzględnieniem zachowania przedsiębiorstw oraz zależności zachodzących w gospodarce na poziomie krajowym i globalnym

### Przedmiotowe efekty uczenia się

#### Wiedza

Zna podstawowe pojęcia z zakresu ekonomii, odnoszące się w szczególności do inwestycji transportowych

Ma podstawową wiedzę dotyczącą zarządzania i prowadzenia działalności gospodarczej oraz zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości

#### Umiejętności

Ma przygotowanie niezbędne do pracy w środowisku biznesowym, w tym w środowisku przemysłowym, oraz zna zasady bezpieczeństwa związane z wykonywaniem zawodu inżyniera transportu

#### Kompetencje społeczne

Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, m.in. znajdując komercyjne zastosowania dla tworzonego systemu, mając na uwadze nie tylko korzyści biznesowe, ale również społeczne prowadzonej działalności

### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Dyskusja i aktywność na zajęciach. Zaliczenie pisemne w formie testu wielokrotnego wyboru z możliwymi pytaniami otwartymi.

### Treści programowe

1. Wprowadzenie do ekonomii - podstawowe pojęcia. Przedmiot ekonomii. Typy podmiotów rynkowych. Potrzeby i zasoby. Istota procesu gospodarowania, zasada racjonalnego gospodarowania.
2. Mechanizm rynkowy. Istota mechanizmu rynkowego: definicja rynku, elementy i cechy rynku, podział rynków, funkcje rynku, prawo popytu i podaży, czynniki wpływające na popyt i podaż, mechanizm rynkowy.
3. Teoria zachowania nabywcy. Kategorie popytu. Nietypowe krzywe popytu. Elastyczność cenowa, mieszana i dochodowa popytu. Rodzaje dóbr. Krzywa obojętności i linia ograniczenia budżetowego. Optimum wyboru poziomu konsumpcji.
4. Teoria wyboru producenta. Cechy i typy przedsiębiorstw. Koncentracja kapitałowa i współpraca między przedsiębiorstwami. Elastyczność cenowa podaży. Krzywa jednakowego produktu i izokoszty. Optymalna kombinacja nakładów. Optymalizacja wielkości produkcji, krzywe kosztów i krzywe przychodów.



5. Systemy gospodarcze cz.1. Gospodarka rynkowa. Liberalizm w gospodarce. Cechy i mechanizm funkcjonowania gospodarki rynkowej. Charakterystyka modeli rynków - konkurencja doskonała, konkurencja monopolistyczna, oligopol, monopol pełny.
6. Systemy gospodarcze cz.2. Gospodarka centralnie zarządzana. Etatyzm w gospodarce. Cechy i mechanizm funkcjonowania gospodarki centralnie zarządzanej. Wady i zalety. Transformacja gospodarki centralnie zarządzanej w gospodarkę rynkową na przykładzie Polski.
7. Mierniki koniunktury gospodarczej. Ruch okrężny w gospodarce. Pomiar sprawności gospodarki: miary produkcji, miary poziomu dochodów i konsumpcji społecznej, miary rynku pracy i poziomu cen. Metody wyznaczania produktu krajowego brutto według systemu SNA.
8. Wzrost gospodarczy. Źródła wzrostu gospodarczego - czynniki ilościowe i jakościowe kształtujące wzrost gospodarczy. Bariery wzrostu gospodarczego. Wzrost a rozwój gospodarczy. Czynniki kształtujące wzrost gospodarczy w Polsce.
9. Cykl koniunkturalny. Wahania przebiegu wzrostu gospodarczego. Fazy cyklu koniunkturalnego. Rodzaje cykli. Narzędzia przewidywania stanu gospodarki. Teorie cykli koniunkturalnych.
10. Instrumenty oddziaływania państwa na gospodarkę cz.1. Polityka fiskalna - Funkcje i struktura budżetu. Źródła przychodów i wydatków budżetowych. Polityka kształtowania deficytu budżetowego i długu publicznego. Zagrożenia związane z zadłużeniem publicznym.
11. Instrumenty oddziaływania na gospodarkę cz.2. Polityka monetarna - cele i zasady kształtowania polityki monetarnej. Rola Banku Centralnego. Kształtowanie podaży pieniądza - instrumenty pośrednie i bezpośrednie polityki monetarnej.
12. Instrumenty oddziaływania na gospodarkę cz.3. Polityka antycykliczna. Stosowanie instrumentów polityki fiskalnej i monetarnej w kontekście wahań cyklu koniunkturalnego. Restrykcyjna a ekspansywna polityka gospodarcza.
13. Wymiana gospodarcza. Międzynarodowa wymiana gospodarcza - teorie wymiany, skłonność do wymiany krajów o nierównowadze podażowej a skłonność krajów o nierównowadze popytowej.
14. Globalizacja. Czynniki i wymiary globalizacji. Wady i zalety w kontekście rozwoju społeczno-gospodarczego.

## Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną

## Literatura

Podstawowa

Begg D., Fischer S., Dornbusch R., Mikroekonomia, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2014.



Begg D., Vernasca G., Fischer S., Dornbusch R., Makroekonomia, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2014.

Protas T. (red.), Wybrane Problemy Ekonomii, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2005.

Uzupełniająca

Samuelson P., Nordhaus W., Ekonomia, Rebis, Warszawa 2019.

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	55	2,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,0
Praca własna studenta (przygotowanie do zaliczenia) <sup>1</sup>	25	1,0

<sup>1</sup> niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności